

План учебного занятия

Учебный предмет: «Иностранный язык в профессии»

Тема: «WOW! IT'S A CAR!», «Устройство автомобиля»

Тип урока: Комбинированный

Вид урока: Урок – игра.

Цель урока:

- Повторение, обобщение и контроль лексического материала по теме «Классификация автомобилей. Устройство автомобиля»;
- Создание образовательной среды, способствующей максимальному усвоению пройденного материала.

Задачи урока:

Образовательные:

- Контроль степени усвоения лексических единиц;
- Развитие навыков монологической речи, чтения и аудирования (восприятия речи на слух);

Развивающие:

- Развитие памяти, внимательности, познавательного интереса к будущей профессии и готовности к коммуникации.

Воспитательные:

- Создание условий для воспитания умений работать в сотрудничестве (работа в мини - группах или парах);

Методическая цель:

- Способствовать созданию атмосферы для коммуникативной деятельности учащихся.

Оборудование:

- Карточки с изображением запчастей автомобиля;
- Макет автомобиля «Победа».
- Изображение запчастей автомобиля
- Карточки с изображением марок автомобилей;
- Коллекция масштабных моделей марок автомобилей
- бочонки (из игры лото) – 15 шт. с номерами от 1 до 15;
- обычная доска для записи набранных баллов мини – командами/парами;
- компьютер.

Педагогические технологии:

коммуникативная методика;
метод проектов;
ролевая игра;
групповой способ обучения.

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая.

Ход урока:

Организационная часть

1. Начало урока. Организационный момент. Введение в атмосферу иноязычного общения. Определение темы урока, постановка целей.

(Showing the film) Hello, boys! What a lovely day today, isn't it? I am very glad to see you!

You have seen the film. Could tell me what are we going to speak today?

(Урок начинается роликом про авто). Звучит приветствие преподавателя, далее определяется тема урока. Обучающимся предлагается озвучить тему урока согласно ролика, который они просмотрели.

(Идут предположения учащихся).

Great! Our topic's name is «WOW! IT'S A CAR! ». And what do you think which goals we'll achieve at the end of our lesson. For what do we speak about the cars? Why do we learn about the cars? We can choose the details of the cars and write a goal on it.

Ребята должны сформулировать цель урока и написать на картинке с деталью автомобиля, затем прикрепить на плакат с его изображением.

2. Фонетическая зарядка.

Let's repeat the words we have learnt about cars and trucks.

Vehicle, car, drive a car, engine, steam-drive engine, wheel, speedometer.

(Совершенствование слухопроизносительных навыков). Повторение слов и словосочетаний по теме «Автомобили»

Основная часть:

Введение участников в игру

1. Вступительное слово преподавателя
2. Деление группы на 2 команды, выбор капитанов
3. Выбор помощника преподавателя (счетная комиссия)

Этапы проведения игры

1. Ознакомление с правилами игры.
2. Проведение игры:

1 раунд «History of Cars» (диалог) (макс 3 балла)

At home you must do the dialogs about the history of the cars. Now we'll check. Some of you should tell the dialog.

Проверка домашнего задания «История автомобилей» (диалогическая речь).

Представители команды рассказывают диалог. (Приложение 1)

2 раунд «Классификация автомобилей» (макс 5 баллов) (автопарк игрушечных машин)

Each team will categorize the cars according the types of the body. You should match the name of the body and the car.

Команды получают автопарк машин и карточки с названиями типа кузова, которые они должны соотнести с номером авто. (см. Приложение 2)

3 раунд «Производители машин» (макс. 3 балла)

Now you should listen to the information about the concerns and their cars. You have to divide the cars according the body. And now tell me please, what the famous and biggest concerns do you know? (Учащиеся дают ответы).

Each team will divide the cards of cars according the concern of car producers.

Каждая команда получает карточки с изображением автомобилей, которые они должны распределить согласно производителям этих авто. Перед выполнением заданий они прослушивают информацию об основных производителях автомобилей. (См. Приложение 3)

4 раунд «Устройство авто» (макс 3 балла) (Приложение 4)

Each team will receive the name of the car. One of you has to call the parts in English for other team and the representative of other team show these parts on the car.

Команды получают карточки с названием частей автомобиля. Представитель первой команды называет части автомобиля по-английски, а представитель второй команды должен показать эти части на макете. (См. Приложение 4)

5 раунд «Переводчики» (макс. 5 баллов)

Pupils should translate the information about the parts of car.

Учащимся предлагается посмотреть ролик об устройстве авто. Представители команд переводят на английский. Совершенствование лексических навыков по теме.

6 раунд «Капитан и бочка» (макс 2 баллов).

The captain of each team chooses the number of the question. Each team should answer the questions.

Капитаны команд по очереди вытягивают бочонки из мешка. Номер бочонка обозначает номер вопроса. Команда отвечает на вопрос под этим номером. Каждая команда отвечает на вопросы.

1. What do we often find in the middle of the steering wheel. You press it to make a loud sound used to alert other drivers (The honk or horn)

2. This part shows how fast you are driving. (The speedometer)
3. The car has two types of seats – the front ... and the back ... (The seat)
4. You use this to change the gears of the car's engine. (The gears shift)
5. The things used to clean water, dirt, or snow off the windshield in bad weather are called...(windshield wipers)
6. Turn on it when driving at night or in the rain, snow, or fog.(the headlights)
7. The lights on the back of the car are called... (tail lights)
8. What do you see when you open the hood? (The engine)
9. It is an empty space used to hold equipment, luggage, etc. (the trunk)
- 10.What do all the cars have for identification? (license plate)
- 11.What traffic is taken on the roads of the UK? (left-hand)
- 12.Which river did give the name to the car model "VAZ-1111"? (Oka)
- 13.What is the name of the car without a roof? (Convertible)
- 14.An automobile with the constellation on the badge? (Subaru)
- 15.What is the name of the car named after the predator from the cat family? (Jaguar)
- 16.Which Russian river, the tributary of Kama, gave the name of a car and a motorcycle? (Izh)
- 17.What carnivorous animal is pictured in a Peugeot car? (lion)
- 18.The logo of what car company is the image of the boat? (VAZ)

Заключительный этап:

Этап анализа и обобщения, проведение рефлексии.

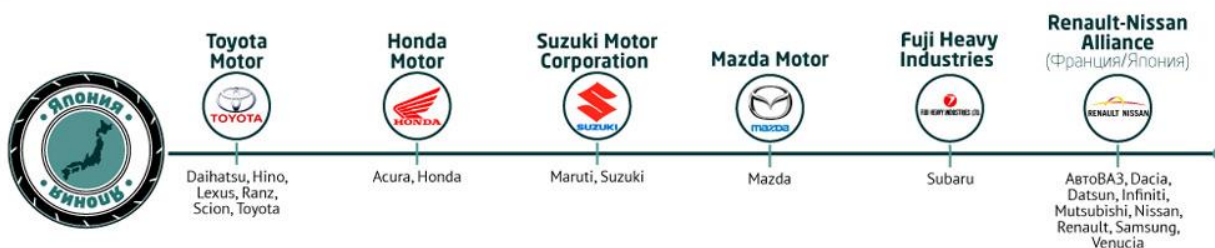
Thank you for the lesson, for your answers. Next time you should tell me about your favorite car.

And now there are your marks for the lesson...

And at the end tell me please what was for you the most interesting during the lesson?

Our lesson is over.

Автомобильные концерны и принадлежащие им марки машин



Приложение 1

Dialogs

A: Who was the first self-propelled steam-driven vehicle designed by?

B: It was designed by the French military engineer Cugnot.

A: When was it designed?

B: It was in 1763. This car had 3 wheels and could carry only 2 passengers.

A: And what speed had this car?

B: The maximum speed was 4 miles per hour. And it stopped every 15 minutes in order to make more steam.

A: Oh, it was not very comfortable.

B: Of course. New motor cars with gasoline and diesel engines were introduced only at the end of the 19th century.

A: What do you know about the car without a roof?

B: This car was constructed in 1893.

A: Where was the engine placed?

B: It was placed under the seat. At this time the drivers always carried large cans of fuel and some spare tyres with them.

A: Why?

B: It was necessary, because at this time there were no repair station and drivers should do all repairs themselves.

A: I wouldn't like to be in the drivers' place. And what about the most popular car?

B: I think it is Volkswagen Beetle.








A: Why do you so think?






B: Because of its design and low cost.

A: Are these cars still in operation?

B: Yes, I'm sure they will be produced even in greater numbers in the future.

Приложение 2

Saloon	Седан	
Hatchback	Хэтчбэк	
Estate	Универсал	
Coupe	Купе	
Convertible	Кабриолет	
Roadster	Родстер	
Sport Utility Vehicle (SUV)	Внедорожник	

<p>Pickup</p>	<p>Пикап</p>	
<p>Crossover Utility Vehicle (CUV)</p>	<p>Кроссовер</p>	
<p>Limousine</p>	<p>Лимузин</p>	
<p>People carrier (minivan) Multi- purpose vehicles (MPVs)</p>	<p>Минивэн «УПВ» – универсал повышенной вместимости</p>	
<p>Van</p>	<p>Фургон</p>	

Приложение 3

Volkswagen: Bentley, Porsche, Volkswagen, Skoda

Toyota: Subaru, Toyota,

Honda: Honda

Peugeot – Citroen: Citroen,

Renault – Nissan: Renault, Datsun

General Motors: Opel

Fiat: Ferrari, Lancia, Alfa Romeo, Fiat

BMW: Rolls Royce, BMW,

Daimler: Mercedes-Benz

Suzuki: Suzuki

Mazda: Mazda

Приложение 4.

<p>Найти и показать на макете следующие детали (для 1-ой команды):</p> <ol style="list-style-type: none">1. bumper2. front wheel3. hubcap4. roof5. dashboard6. ignition7. speedometer8. windscreen9. blinker / turn signal10. engine11. exhaust pipe12. gear shift13. battery14. out-side mirror15. grill	<p>Найти и показать на макете следующие детали (для 2-ой команды):</p> <ol style="list-style-type: none">1. seatbelt2. horn3. clutch4. backup lights5. hood / bonnet6. glove compartment7. windscreen wiper8. number plate9. headlights10. tyre11. hazard light switch12. steering wheel13. gearbox14. flywheel15. spare tyre
---	---

Стулгинская О.С. Урок – игра по теме
«Классификация автомобилей» (4 курс)

